SCHEDA DI VALUTAZIONE FINALE DEI PROGETTI

# Anno Scolastico:

**TITOLO PROGETTO:**

**DOCENTE REFERENTE:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N. ALUNNI COINVOLTI** |  |  | **CLASSI COINVOLTE** |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ SVOLTA:** |
| * Contenuti delle attività e metodologie adottate   ………………………………………   * Tempi,   …………………………………………   * Eventuali modifiche rispetto al progetto preliminare   …………………………………………..   * Obiettivi raggiunti   ………………………………………. |

**RISULTATI ATTESI E COLLEGAMENTO CON LE PRIORITÀ DEL RAV**

# (Segnare le priorità e gli obiettivi di processo attivati con le azioni progettuali intraprese, come da scheda progettuale presentata all’inizio dell’anno ).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |
| **PRIORITÀ** | **OBIETTIVI DI PROCESSO** | **RISULTATI RAGGIUNTI** | | |
| **RISULTATI SCOLASTICI**  □ **Migliorare gli esiti in uscita delle competenze base** | **Curricolo, progettazione e valutazione** | Si | No | In parte |
| □ Promuovere attività curriculari ed extracurriculari aventi come finalità l’acquisizione delle competenze base |  |  |  |
| □ Utilizzare metodologie di verifica basate su rubriche di valutazione oggettive degli apprendimenti e delle competenze |  |  |  |
|  | □ Implementare attività di monitoraggio sistemiche delle  attività di ampliamento dell'offerta formativa |  |  |  |
|  | □ Implementare l'adozione di metodologie didattiche digitali innovative |  |  |  |
|  | □ Potenziare l’adozione di metodologie didattiche attive e laboratoriali tese a valorizzare il potenziale di  apprendimento di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia |  |  |  |
|  | **Ambiente di apprendimento** | Si | No | In parte |
|  | □ Creare ambienti di apprendimento che favoriscano la  responsabilizzazione, la collaborazione e la positività delle relazioni |  |  |  |
|  | **Inclusione e differenziazione** | Si | No | In parte |
|  | □ Promuovere pratiche di educazione alla convivenza civile (competenze sociali e civiche) per prevenire qualunque tipo di prevaricazione, in particolare,  fenomeni di bullismo e cyberbullismo |  |  |  |
|  | □ Promuovere pratiche inclusive basate sulla personalizzazione degli apprendimenti e finalizzate al supporto e al recupero degli apprendimenti degli alunni BES |  |  |  |
|  | **Continuità e orientamento** | Si | No | In parte |
|  | □ Potenziare gli incontri di continuità per la rilevazione  della situazione di partenza degli alunni |  |  |  |
|  | **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** | Si | No | In parte |
|  | □ Progettazione di interventi formativi per una didattica  che miri allo sviluppo di competenze e ad una didattica laboratoriale, digitale e innovativa |  |  |  |
|  | **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie** | Si | No | In parte |
|  | □ Potenziare l'organizzazione di interventi/progetti per genitori Potenziare il ricorso a reti di scuole e di Enti del terzo settore |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| **PRIORITÀ** | **OBIETTIVI DI PROCESSO** | **RISULTATI RAGGIUNTI** | | |
| **RISULTATI NELLE PROVE**  **STANDARDIZZATE NAZIONALI**  □ **Migliorare gli esiti delle prove INVALSI** | **Curricolo, progettazione e valutazione** | Si | No | In  parte |
| □ Promuovere attività curriculari ed extracurriculari aventi  come finalità l’acquisizione delle competenze base |  |  |  |
| □ Utilizzare metodologie di verifica basate su rubriche di valutazione oggettive degli apprendimenti e delle competenze |  |  |  |
|  | □ Implementare l'adozione di metodologie didattiche  digitali innovative |  |  |  |
|  | **Inclusione e differenziazione** | Si | No | In parte |
|  | □ Promuovere pratiche inclusive basate sulla personalizzazione degli apprendimenti e finalizzate al  supporto e al recupero degli apprendimenti degli alunni BES |  |  |  |
|  | **Continuità e orientamento** | Si | No | In parte |
|  | □ Potenziare gli incontri di continuità per la rilevazione della situazione di partenza degli alunni |  |  |  |
|  | **Orientamento strategico e organizzazione della scuola** | Si | No | In parte |
|  | □ Creare ambienti di apprendimento innovativi |  |  |  |
|  | **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** | Si | No | In parte |
|  | □ Progettazione di interventi formativi per una didattica  che miri allo sviluppo di competenza e ad una didattica laboratoriale, digitale e innovativa |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **PRIORITÀ** | | **OBIETTIVI DI PROCESSO** | **RISULTATI RAGGIUNTI** | | |
| **COMPETENZE**  **CHIAVE EUROPEE**  □ **Promuovere l’acquisizione della competenza chiave europea “Competenze**  **sociali e**  **civiche”** | | **Curricolo, progettazione e valutazione** | Si | No | In  parte |
| □ Promuovere attività curriculari ed extracurriculari aventi come finalità l’acquisizione delle competenze sociali e civiche |  |  |  |
| □ Implementare l'adozione di metodologie didattiche  digitali innovative |  |  |  |
| □ Potenziare l’adozione di metodologie didattiche attive e laboratoriali tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun alunno e favorire la sua autonomia |  |  |  |
| **Ambiente di apprendimento** | Si | No | In  parte |
| □ Creare ambienti di apprendimento che favoriscano la responsabilizzazione, la collaborazione e la positività delle relazioni |  |  |  |
| **Inclusione e differenziazione** | Si | No | In  parte |
| □ Promuovere pratiche di educazione alla convivenza civile (competenze sociali e civiche) per prevenire qualunque  tipo di prevaricazione, in particolare, fenomeni di bullismo e cyberbullismo |  |  |  |
| **Orientamento strategico e organizzazione della scuola** | Si | No | In  parte |
|  | □ Creare ambienti di apprendimento innovativi | |  |  |  |
| **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** | | Si | No | In parte |
| □ Progettazione di interventi formativi per una didattica che miri allo sviluppo di competenze e ad una didattica  laboratoriale, digitale e innovativa | |  |  |  |
| **Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie** | | Si | No | In parte |
| □ Potenziare l'organizzazione di interventi/progetti per genitori Potenziare il ricorso a reti di scuole e di Enti del  terzo settore | |  |  |  |
| □ **Potenziare**  **l’acquisizione e lo sviluppo delle competenze digitali** | **Curricolo, progettazione e valutazione** | | Si | No | In parte |
| □ Implementare l'adozione di metodologie didattiche  digitali innovative | |  |  |  |
| □ Promuovere attività curriculari ed extracurriculari aventi come finalità l’acquisizione delle competenze digitali | |  |  |  |
| **Ambiente di apprendimento** | | Si | No | In parte |
| □ Creare ambienti di apprendimento che favoriscano la responsabilizzazione, la collaborazione e la positività  delle relazioni | |  |  |  |
| **Orientamento strategico e organizzazione della scuola** | | Si | No | In parte |
| □ Creare ambienti di apprendimento innovativi | |  |  |  |
| **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane** | | Si | No | In  parte |
| □ Progettazione di interventi formativi per una didattica che miri allo sviluppo di competenze e ad una didattica laboratoriale, digitale e innovativa | |  |  |  |

**DOCUMENTAZIONE** (Realizzazione di prodotti finali, manufatti, documenti fotografici…)

**VALUTAZIONE FINALE**

|  |
| --- |
| **PUNTI DI FORZA** (es. organizzazione, coordinamento, …) |
|  |
| **PUNTI DI CRITICITÀ** (es. organizzazione, coordinamento, …) |
|  |

# Data, Referente/Esperto