

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	LA MATEMATICA ... CHE PASSIONE!

Descrizione

Attraverso una rilevazione esplorativa e conoscitiva delle classi del nostro istituto è emerso che un numero considerevole di alunni ha presentato certificazioni che attestano problematiche diverse, dalla disgrafia, alla discalculia, dalla dislessia alla disortografia. Nell'osservazione in classe inoltre si sono rilevati in alcuni casi ritmi di apprendimento più lenti, scarsa motivazione allo studio, difficoltà di relazione, di memoria, di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico. Inoltre alcuni alunni non hanno ancora interiorizzato le regole del vivere civile, devono essere spesso richiamati, perché non eseguono nei tempi stabiliti e correttamente le consegne scolastiche e hanno bisogno continuamente della funzione mediatrice dell'insegnante, perché non si assumono nessuna responsabilità di lavoro. Dalla situazione rilevata, pertanto, appare necessario attuare azioni di recupero personalizzate, di compensazione e di riequilibrio soprattutto in ambito logico matematico. Mettere in atto il progetto, consentirà nel caso di carenze gravi dell'alunno, di poter correre con immediatezza ai ripari, evitandogli delle situazioni di disagio progressivo, che col tempo finirebbero per aggravarsi in modo esasperato. È ben noto a tutti i docenti come un allievo privo di prerequisiti o non motivato, ritenendo troppo difficile o incomprensibile la lezione, tenda a deconcentrarsi, ad isolarsi e col tempo ad estraniarsi completamente dal gruppo classe. L'attuazione del progetto dà la possibilità a ciascun allievo di avere l'opportunità didattica più giusta per le proprie esigenze individuali.

Individuazione e analisi dei bisogni formativi

Il progetto di matematica viene attivato per rendere la scuola "adatta" a tutti gli allievi. Il recupero sarà attuato per ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui saranno state riscontrate delle carenze nell'area matematica, o una scarsa motivazione allo studio ed alla partecipazione al percorso formativo, con compromissione indiscutibile della corretta assimilazione dei contenuti e di un completo raggiungimento degli obiettivi prefissati. Il progetto è rivolto a ragazzi che frequentano il secondo e il terzo anno della secondaria di primo grado del nostro istituto. I bisogni formativi di tali allievi risultano soprattutto di tipo cognitivo e strumentale e/o conseguenti a situazioni di svantaggio, particolarmente relative:

- alla motivazione allo studio;
- alla concentrazione e alla partecipazione in classe;
- all'organizzazione del lavoro (metodo di studio disorganizzato) e

	<p>all'uso dei sussidi;</p> <ul style="list-style-type: none"> • al rapporto con i compagni e con gli insegnanti. <p>Obiettivi generici del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento; - sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi; - ampliare le conoscenze matematiche e dell'allievo, guidandolo ad una crescente autonomia; - perfezionare l'uso dei linguaggi specifici; - perfezionare il metodo di studio. <p>Finalità del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base • Aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza della disciplina • Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali • Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità • Incrementare l'interesse per la disciplina, conseguente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto • Ridurre la varianza all'interno della classe, fra classi della stessa fascia e in riferimento agli esiti tra scuola Primaria e Secondaria <p>Nel lavoro saranno utilizzati i libri di testo, le discussioni guidate ed i confronti, le ricerche d'approfondimento per gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei, i questionari e le schede ecc..</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/07/2025
Sede dove è previsto il modulo	BAIC86600A
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado