**Prot. ris. N. \_\_\_ del \_\_\_\_\_\_\_\_**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER GLI ALUNNISTRANIERI**

**A.S.2024-2025**

 **Coordinatore: ins.**

1. **Generalità dell’alunno**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome  |  |
| Data di nascita |  | Luogo di nascita |  |
| Nazionalità  |  |
| Anni di scolarità nel paese di origine |  |
| Anni di scolarità in Italia |  |
| Lingue conosciute e/o studiate |  |

L’alunno si avvale dell’insegnamento della religione cattolica sì □ no □

**Informazioni emerse da colloqui con la famiglia**:

*[inserire testo]*

**Competenza linguistica in Italiano L2**

lettura livello A1 □ livello A2 □ livello B1 □ livello B2 □

comprensione livello A1 □ livello A2 □ livello B1 □ livello B2 □

produzione orale livello A1 □ livello A2 □ livello B1 □ livello B2 □

produzione scritta livello A1 □ livello A2 □ livello B1 □ livello B2 □

**Livello di competenza nelle discipline dell’area linguistica**

Lingua inglese critico □ soglia □ discreto □ buono-ottimo □

[copiare il rigo precedente per tutte le discipline necessarie]

**Discipline dell’area tecnico-scientifica**

Matematica critico □ soglia □ discreto □ buono-ottimo □

[copiare il rigo precedente per tutte le discipline necessarie]

**Interventi di recupero in L2**

Disciplina recupero □ riallineamento □ sostegno □

[copiare il rigo precedente per tutte le discipline necessarie]

**Profilo personale dell’alunno**

Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive sì □ in parte □ no □

collabora nel piccolo gruppo sì □ in parte □ no □

comunica e partecipa in modo marginale sì □ in parte □ no □

accetta le regole scolastiche sì □ in parte □ no □

È consapevole delle proprie difficoltà sì □ in parte □ no □

Accetta e compensa le proprie difficoltà sì □ in parte □ no □

Ha fiducia nelle proprie capacità sì □ in parte □ no □

La memoria di formule e regole è adeguata sì □ in parte □ no □

L’utilizzo del lessico specifico delle diverse discipline è adeguato sì □ in parte □ no □

L’organizzazione dei concetti è adeguata sì □ in parte □ no □

L’esposizione orale è adeguata sì □ in parte □ no □

Sa organizzare il lavoro autonomamente sì □ in parte □ no □

Se aiutato, sa organizzare il lavoro sì □ in parte □ no □

**Strategie metodologiche e didattiche adottate dal Consiglio di classe**

□Incoraggiare l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi

□Predisporre azioni di tutoraggio

□Introdurre all’uso dei mediatori didattici facilitanti (vedi paragrafo successivo)

□ Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per facilitare lo studio (titolo, paragrafi, parole-chiave, ecc.)

□Sollecitare collegamenti fra informazioni nuove e già acquisite

□ Promuovere l’uso del lessico funzionale alla comunicazione e quello specifico, connesso alle discipline

□ Privilegiare la modalità della domanda-risposta o della conversazione guidata durante l’esposizione orale

□Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo

□ Altro [specificare]

**Mediatori didattici utilizzati per lo studio**

□Strumenti informatici (computer con videoscrittura e correttore ortografico, vocabolario multimediale, software didattici particolari, ecc.)

□ Mappe concettuali, sintesi, schemi, ecc. da utilizzare durante le verifiche orali

□Vocabolario bilingue

□ Altro [specificare]

**Eventuali misure dispensative (non previste negli Esami conclusivi)**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato:

dalla lettura ad alta voce sì □ in parte □ no □

dai tempi della classe per la consegna dei compiti sì □ in parte □ no □

dal copiare dalla lavagna sì □ in parte □ no □

dalla dettatura di testi/o appunti sì □ in parte □ no □

da un eccessivo carico di compiti a casa sì □ in parte □ no □

altro [specificare]

**Criteri e modalità di verifica e valutazione** (validi anche in sede di esame)

In base alle Indicazioni fornite nelle Linee Guida per l’accoglienza e l’integrazione degli alunni stranieri del 2006 il Consiglio di classe privilegia la valutazione formativa rispetto a quella certificativa e prende in considerazione il percorso dell’alunno, i passi realizzati, gli obiettivi possibili, la motivazione e l’impegno e, soprattutto, le potenzialità di apprendimento dimostrate.

Per quanto riguarda la verifica degli apprendimenti si concordano:

□ verifiche orali programmate per favorire la gradualità del processo di apprendimento

□ mediatori didattici da utilizzare durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive)

□ altro [specificare]

**Patto con la famiglia e con l’alunno**

Si concordano:

□ l’organizzazione del seguente piano di studio personalizzato con distribuzione settimanale del carico di lavoro

□ le modalità di collaborazione della famiglia per lo studio domestico: (inserire testo)

□ gli strumenti compensativi e dispensativi indicati nei paragrafi precedenti

□ le modalità di verifica indicate nel paragrafo precedente

□ altro [specificare]

|  |
| --- |
| **Il Consiglio di Classe** |
|  |  |  |
| [cognome e nome del docente]aggiungere le righe necessarie | [disciplina] | [firma] |

|  |
| --- |
| **I genitori dell’alunno** |
|  |  |
|  |  |

Barletta,

  **Il Dirigente Scolastico**

 prof.ssa Addolorata Lionetti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_